

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – CAMPUS DE VILHENA**  
**DEPARTAMENTO DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS E LITERÁRIOS**  
**CURSO DE LETRAS**  
**DISCIPLINA: LINGUÍSTICA APLICADA AO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA**  
**TURMA: XXVI**  
**SEMESTRE: 1º/2021**  
**CARGA HORÁRIA: 80 HORAS**  
**CRÉDITOS: 04**  
**PROFESSORA: KARINA RODRIGUES DE FARIA**

### **PLANO DE CURSO**

#### **DIRETRIZES**

Considerando a Resolução n.º 254/CONSEA/UNIR, de 09 de setembro de 2020, que “Regulamenta as atividades de ensino nos cursos de graduação da universidade, no contexto de enfrentamento à pandemia da COVID-19, mediante adoção do ensino remoto emergencial”, este plano de curso foi elaborado com adaptações que permitem atividades remotas.

#### **PREVISÃO DE INÍCIO E TÉRMINO DAS AULAS CONSIDERANDO O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL**

Horas a serem ministradas de forma remota: 80 horas

Previsão de início das aulas de forma remota: 16/11/2021

Previsão de término das aulas de forma remota: 02/04/2022

Sábados letivos necessários: 10

#### **EMENTA**

Aquisição da Língua Moderna – Princípios; Estrutura do Português: dados visando o Ensino Fundamental e Médio; Fonética, Fonologia, Morfologia, Sintaxe; Análise das propostas oficiais para o Ensino de Língua Portuguesa e aplicação dos conhecimentos linguísticos aos conteúdos aí preconizados, comparando-os com os materiais didáticos utilizados nas escolas e destinados ao Ensino de Língua Portuguesa.

## **OBJETIVOS**

Permitir análises críticas por meio de conceitos relativos à Linguística Aplicada; discutir o conceito de Linguística Aplicada e seu campo de atuação; refletir sobre suas metodologias de pesquisa e análise de textos orais e escritos; discutir os aspectos da aquisição de Língua, sua estrutura e demais aspectos; analisar as propostas oficiais para o Ensino de Língua Portuguesa e comparar com material didático.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Aquisição da Língua Moderna – Princípios;

Fonética, Fonologia, Morfologia, Sintaxe;

Estrutura do Português: dados visando o Ensino Fundamental e Médio (oralidade, leitura, escrita, literatura e léxico-gramatical);

Análise das propostas oficiais para o Ensino de Língua Portuguesa e aplicação dos conhecimentos linguísticos aos conteúdos aí preconizados, comparando-os com os materiais didáticos utilizados nas escolas e destinados ao Ensino de Língua Portuguesa.

## **METODOLOGIA**

Considerando a pandemia do novo Coronavírus (Covid-19);

Considerando a Resolução n.º 254/CONSEA/UNIR, de 09 de setembro de 2020.

A disciplina Linguística I será realizada de modo remoto, com as seguintes perspectivas:

Aulas síncronas: encontros virtuais na plataforma *google-meet* para apresentação do plano de curso de forma Ensino Remoto Emergencial, para apresentação de seminário e aulas expositivas. Essas atividades comporão um percentual de 50% da carga horária;

Atividades assíncronas: momentos utilizados para realização de atividades de pesquisa e fixação. Essas atividades comporão um percentual de 50% da carga horária.

## **AValiação**

Considerando a Resolução n.º 338, de 14 de julho de 2021, que “Regulamenta o processo de avaliação discente dos cursos de graduação da UNIR”, a avaliação será de natureza diagnóstica e formativa, de forma contínua e a média será composta pela soma de todas as notas. A avaliação será constituída da seguinte forma:

1. Avaliação diagnóstica.

Valor: 1 pontos.

2. Seminário 1 - Fonética, Fonologia, Morfologia, Sintaxe: 4 grupos apresentarão de forma síncrona na plataforma *google-meet*.

Valor: 3 pontos.

3. Seminário 2 - Análise das propostas oficiais para o Ensino de Língua Portuguesa e aplicação dos conhecimentos linguísticos aos conteúdos aí preconizados, comparando-os com os materiais didáticos utilizados nas escolas e destinados ao Ensino de Língua Portuguesa: 4 grupos apresentarão de forma síncrona na plataforma *google-meet*.

Valor: 4 pontos.

4. Participação - os alunos serão avaliados constantemente conforme a presença e participação nas aulas.

Valor: 2 pontos.

### **AVALIAÇÃO REPOSITIVA**

Caso o aluno não atinja a média necessária para a aprovação, ou seja, 6,0 (seis) pontos, fará uma prova repositiva que se constituirá de questões reflexivas sobre o conteúdo previsto neste plano (cf. Art. 8º, da Resolução nº 338, de 14 de julho de 2021).

### **CRONOGRAMA**

DATA	DESCRIÇÃO
22/11/2021	Atividades síncrona referente a quatro aulas: apresentação do Plano de curso e avaliação diagnóstica.
27/11/2021	Atividade assíncrona referente a quatro aulas: Aquisição da Língua Moderna – texto 1.
29/11/2021	Atividade síncrona referente a quatro aulas: Aquisição da Língua Moderna – texto 1.
04/12/2021	Atividade assíncrona referente a quatro aulas: Aquisição da Língua Moderna – texto 1.
06/12/2021	Atividade síncrona referente a quatro aulas: Aquisição da Língua

	Moderna – texto 1.
11/12/2021	Atividade assíncrona referente a quatro aulas: Pesquisa e preparação para seminário 1.
13/12/2021	Atividades síncrona referente a quatro aulas: apresentação de seminário 1 – G1 e G2.
18/12/2021	Atividade assíncrona referente a quatro aulas: Pesquisa e preparação para seminário 1.
20/12/2021	Atividades síncrona referente a quatro aulas: apresentação de seminário 1 – G3 e G4.
27/12/2021	Atividade assíncrona referente a quatro aulas: Estrutura do Português: dados visando o Ensino Fundamental e Médio
07/02/2022	Atividades síncrona referente a quatro aulas: Estrutura do Português: dados visando o Ensino Fundamental e Médio (oralidade, leitura e escrita).
12/02/2022	Atividade assíncrona referente a quatro aulas: Estrutura do Português: dados visando o Ensino Fundamental e Médio
14/02/2022	Atividades síncrona referente a quatro aulas: Estrutura do Português: dados visando o Ensino Fundamental e Médio (literatura e léxico-gramatical).
19/02/2022	Atividade assíncrona referente a quatro aulas: Pesquisa e preparação para seminário 2.
21/02/2022	Atividades síncrona referente a quatro aulas: Orientação com a professora sobre o seminário 2 – todos os grupos.
28/02/2022	Atividade assíncrona referente a quatro aulas: Pesquisa e preparação para seminário 2.
05/03/2022	Atividade assíncrona referente a quatro aulas: Pesquisa e preparação para seminário 2.

07/03/2022	Atividades síncrona referente a quatro aulas: apresentação de seminário 2 – G1.
12/03/2022	Atividade assíncrona referente a quatro aulas: Pesquisa e preparação para seminário 2.
14/03/2022	Atividades síncrona referente a quatro aulas: apresentação de seminário 2 – G2.
19/03/2022	Atividade assíncrona referente a quatro aulas: Pesquisa e preparação para seminário 2.
21/03/2022	Atividades síncrona referente a quatro aulas: apresentação de seminário 2 – G3
26/03/2022	Atividade assíncrona referente a quatro aulas: Pesquisa e preparação para seminário 2.
28/03/2022	Atividades síncrona referente a quatro aulas: apresentação de seminário 2 – G4.

A ciência dos alunos a este Plano de curso dar-se-á de dois modos: recebimento do Plano por meio de correspondência eletrônica no SIGAA e apresentação no primeiro dia de aula síncrona.

### **Bibliografia básica**

BASILIO, M. *Estruturas Lexicais do Português*. Uma Abordagem Gerativa. Petropolis: Vozes, 1980.

BORBA, F. da S. *Introdução aos Estudos Linguísticos*. São Paulo: Nacional, 3ª ed. 1972.

CABRAL, Leonor S. *Introdução a Linguística*. Porto Alegre: Globo, 1976.

FREITAS, H. R. de *Princípios de Morfologia*. Rio de Janeiro: Presença, 1979.

ILARI, Rodolfo. *A Linguística e o Ensino da Língua Portuguesa*. São Paulo: Martins Fontes, 4ª ed. 1992.

LUFT, Celso P. *Moderna Gramática Brasileira*. Porto Alegre: Globo, 1976.

MACAMBIRA, J.R. *A Estrutura Morfo-Sintática de Português*. Fortaleza: Imp. da Universidade do Ceará, 1970.

ROCHA, Lima, C.H. *Gramática Normativa da Língua Portuguesa*, Rio de Janeiro: José Olímpio, 17ª ed. 1974.

### **Bibliografia complementar**

ALMEIDA FILHO, José Carlos Paes de. *Linguística aplicada: ensino de línguas & comunicação*. Campinas, São Paulo: Pontes e ArteLíngua, 2005.

BAGNO, Marcos. *Gramática Pedagógica do Português Brasileiro*. São Paulo: Parábola, 2012.

BORTON-RICARDO, Stella Maris. *Nós chegemos na escola, e agora?* Sociolinguística & educação. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. MEC. Brasília, DF, 2017.

DUBOIS, J. et al. *Dicionário de Linguística*. São Paulo: Cultrix, 2006.

MEDIDA PROVISÓRIA No - 746, DE 22 DE SETEMBRO DE 2016. Institui a Política de Fomento à Implementação de Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral, altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e a Lei nº 11.494 de 20 de junho 2007, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, e dá outras providências.

MOITA LOPES, Luiz Paulo da. (Org.) *Por uma Linguística Aplicada INdisciplinar*. São Paulo: Parábola, 2006.

POSSENTI, Sírio. *Questões de linguagem: passeio gramatical dirigido*. São Paulo: Parábola, 2011.

**Periódicos/Sites:**

Revista Trabalhos em Linguística Aplicada

[Disponível em:

<https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/tla/index>]

Delta, revista de documentação de Estudos em Linguística Teórica e Aplicada

[Disponível em:

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_serial&pid=0102-4450&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0102-4450&lng=pt&nrm=iso)

<http://www.periodicos.capes.gov.br/index.php?>

[option=com\\_pmetabusc&mn=70&smn=78&sfx=find-ej-1&type=p&sfx=buscaRapida&Itemid=120](http://www.periodicos.capes.gov.br/index.php?option=com_pmetabusc&mn=70&smn=78&sfx=find-ej-1&type=p&sfx=buscaRapida&Itemid=120)



Prof.ª Dr.ª Karina Rodrigues de Faria

Docente responsável pela disciplina